

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO MISTO

Ensino Secundário

Disciplina: MACS – 10.º e 11.º Anos

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ¹	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ²
Conceitos e Procedimentos	30 %	90%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) * Comunicador (A, B, D, E, H) *	Testes Questões de aula Fichas
Raciocínio Matemático e Resolução de Problemas	30 %		Indagador/ investigador (C, D, F, H, I) * Leitor (A, B, C, D, F, H, I) * Criativo (A, C, D, J) *	Composições/reflexões Resolução de problemas Trabalhos de investigação
Comunicação Matemática	30%		Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) * Questionador (A, F, G, I, J) *	Trabalhos individuais Trabalhos de grupo
SABER SER/SABER ESTAR	10%		Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) * Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) * Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) * Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) * Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) *	Grelhas de Observação direta Registos de ocorrências Registos de faltas Fichas de autoavaliação

¹Descritores do Perfil do Aluno de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

²Preferencialmente aplicados em regime presencial.

* Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:

- | | |
|--|--|
| <p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> | <p>G. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>H. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>I. Sensibilidade estética e artística</p> <p>J. Saber técnico, científico e tecnológico</p> <p>K. Consciência e domínio do corpo</p> |
|--|--|