

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO MISTO

Ensino Secundário – Cursos Profissionais

Disciplina: Matemática – 1º, 2º e 3º Anos

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ¹	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ²
Conceitos e Procedimentos	30 %	80%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) * Comunicador (A, B, D, E, H) *	Testes Questões de aula Fichas
Raciocínio Matemático e Resolução de Problemas	30 %		Indagador/ investigador (C, D, F, H, I) * Leitor (A, B, C, D, F, H, I) * Criativo (A, C, D, J) *	Resolução de problemas Trabalhos de investigação Trabalhos individuais
Comunicação Matemática	20%		Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) * Questionador (A, F, G, I, J) *	Trabalhos de grupo
SABER SER/SABER ESTAR	20%		Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) * Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) * Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) * Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) * Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) *	Grelhas de Observação direta Registos de ocorrências Registos de faltas Fichas de autoavaliação

¹Descritores do Perfil do Aluno de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

²Preferencialmente aplicados em regime presencial.

* Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:

- | | |
|--|---|
| A. Linguagens e textos | G. Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B. Informação e comunicação | H. Bem-estar, saúde e ambiente |
| C. Raciocínio e resolução de problemas | I. Sensibilidade estética e artística |
| D. Pensamento crítico e pensamento criativo | J. Saber técnico, científico e tecnológico |
| E. Relacionamento interpessoal | K. Consciência e domínio do corpo |