

---

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**Sociologia**

**2021**

**Prova 344**

12º Ano Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

---

### **1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Sociologia de 12º ano, a realizar em 2021 pelos alunos, segundo a legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

A prova é constituída por uma componente teórica.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da Prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

## 2. Objeto de avaliação

A Prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Sociologia do Secundário do 12º Ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

1. Sociologia e conhecimento da realidade social.
2. Metodologia da investigação sociológica.
3. Socialização e cultura.
4. Interação social e papéis sociais.
5. Instituições sociais e processos sociais.
6. Globalização.
7. Família e escola.
8. Desigualdades e identidades sociais.

## 3. Caracterização da Prova

- Alguns dos itens têm como suporte uma ou mais afirmações ou um ou mais documentos, como por exemplo, textos.
- A prova inclui itens de seleção (de escolha múltipla) e itens de construção (de resposta curta e de resposta extensa).
- A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.
- Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades letivas do Programa.
- A prova apresenta três grupos de itens.
  - O grupo I é constituído por doze itens de escolha múltipla.
  - O grupo II é constituído por um item de resposta extensa e orientada e por três itens de resposta curta e orientada.
  - O grupo III é constituído por um item de resposta extensa e orientada e por dois itens de resposta curta e orientada.
- A prova é cotada para 200 pontos.
- Tipologia, número de itens a integrar a prova e cotação.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	12	60
Itens de construção	Resposta curta	5	80
	Resposta extensa	2	60

#### 4. Critérios de classificação

As respostas ilegíveis ou não identificadas são classificadas com zero pontos.

- Itens de seleção - Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

- Itens de construção

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar:

- uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- uma utilização adequada da terminologia utilizada nas ciências sociais.

- Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

- Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa visam, além dos objetivos ao nível do conhecimento, a forma como o aluno se expressa e a respetiva capacidade de síntese. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina e corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

#### 5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

#### 6. Duração

A prova terá a duração de 90 minutos.