



Agrupamento de Escolas de Santo André

Cidadania e Desenvolvimento

CrITÉrios de AvaliaÇão – Ensino Básico

Ano Letivo 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Na avaliação dos alunos, deverão ser utilizadas metodologias e instrumentos de avaliação diversificados, valorizando as modalidades diagnóstica e formativa, não se limitando a uma avaliação de conhecimentos teóricos adquiridos relativamente a cada domínio da Cidadania, mas antes que permitam regular as aprendizagens e contextualizá-las face aos objetivos e metas da Estratégia de Educação para a Cidadania definida pela escola. Assim, os pressupostos básicos da avaliação desta componente são:

-Avaliação individual e coletiva – sempre que a natureza das atividades seja de carácter coletivo, a avaliação será feita ao grupo (cruzando auto e heteroavaliação individual), recordando que uma equipa é mais que um conjunto de pessoas juntas;

-Diversificação dos instrumentos de avaliação – a natureza participativa de “Cidadania e Desenvolvimento” prevê dispositivos diversificados de avaliação, tais como grelhas de observação em torno do processo de conceção e implementação dos projetos;

-Clarificação do processo de avaliação – As crianças/jovens (e encarregados de educação) devem ter, desde o início do ano letivo, conhecimento dos parâmetros, critérios e das metodologias de avaliação no âmbito da “Cidadania e Desenvolvimento”, aprovados em Conselho Pedagógico;

- Auto e heteroavaliação – entre pares e com feedback da prática docente como forma de desenvolver a capacidade crítica, autoperceção e reconhecimento pelo outro.

O princípio subjacente a estes processos de avaliação é o de que as competências de Cidadania têm de ser aprendidas através de vivências e intervenção em contexto social. Logo, a avaliação deve ter em conta o processo e o produto final

5.º ano de escolaridade

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Direitos Humanos	20 %	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<p>Apresentações orais</p>
Igualdade de Género	20 %	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p>	<p>Debates</p> <p>Trabalho realizado no âmbito das DAC</p>
Interculturalidade	20 %	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Grelhas de observação direta/verificação</p> <p>Guiões</p>
Segurança Rodoviária	20 %	<p>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p>	<p>Produção de textos</p> <p>Portefólio</p>
Risco	20 %	<p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p>	<p>Relatórios</p> <p>Trabalhos em grupo/pares</p> <p>Trabalhos individuais</p>

Nota – O professor poderá também escolher um domínio opcional de Cidadania, redistribuindo a ponderação dos Domínios obrigatórios.

6.º ano de escolaridade

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento Sustentável 	20 %	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J)	Apresentações orais Debates Trabalho realizado no âmbito das DAC Grelhas de observação direta/verificação Guiões Produção de textos Portefólio Relatórios Trabalhos em grupo/pares Trabalhos individuais
<ul style="list-style-type: none"> Educação Ambiental 	20 %	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	
<ul style="list-style-type: none"> Saúde 	20 %	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	
<ul style="list-style-type: none"> Sexualidade 	20 %	Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	
<ul style="list-style-type: none"> Media 	20 %	Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	

Nota – O professor poderá também escolher um domínio opcional de Cidadania, redistribuindo a ponderação dos Domínios obrigatórios.

7.º ano de escolaridade

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
• Direitos Humanos	25 %	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J)	Apresentações orais Debates Trabalho realizado no âmbito das DAC Grelhas de observação direta/verificação Guiões Produção de textos Portefólio Relatórios Trabalhos em grupo/pares Trabalhos individuais
• Igualdade de Género	25 %	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	
• Interculturalidade	25 %	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	
• Sexualidade.	25 %	Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	

Nota – O professor poderá também escolher um domínio opcional de Cidadania, redistribuindo a ponderação dos Domínios obrigatórios.

8.º ano de escolaridade

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento Sustentável 	34 %	
<ul style="list-style-type: none"> Educação Ambiental 	33 %	Apresentações orais Debates Trabalho realizado no âmbito das DAC Grelhas de observação direta/verificação Guiões Produção de textos
<ul style="list-style-type: none"> Literacia Financeira e Educação para o Consumo 	33 %	Portefólio Relatórios Trabalhos em grupo/pares Trabalhos individuais

Nota – O professor poderá também escolher um domínio opcional de Cidadania, redistribuindo a ponderação dos Domínios obrigatórios.

9.º ano de escolaridade

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Saúde	25 %	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<p>Apresentações orais</p> <p>Debates</p> <p>Trabalho realizado no âmbito das DAC</p> <p>Grelhas de observação direta/verificação</p> <p>Guiões</p> <p>Produção de textos</p> <p>Portefólio</p> <p>Relatórios</p> <p>Trabalhos em grupo/pares</p> <p>Trabalhos individuais</p>
Sexualidade	25 %	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p>	
Instituições e Participação Democrática	25 %	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p>	
Segurança Rodoviária	25 %	<p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p>	

Nota – O professor poderá também escolher um domínio opcional de Cidadania, redistribuindo a ponderação dos Domínios obrigatórios.