

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### 7º ano - Disciplina Ciências Naturais

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	Temas	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>Conhecer/Identificar</b>	35%	-Dinâmica externa da Terra Diversidade das paisagens geológicas	<b>Conhecedor/sabedor/culto/informado</b> (A, B, G, I, J) *	Testes Trabalhos individuais/grupo Apresentações orais Debates Questões de aula Questões teórico práticas Fichas de trabalho Fichas de auto e de heteroavaliação
<b>Apropriar/Interpretar/Explicar/Refletir</b>	30 %	Minerais-Unidade básica das rochas Formação de rochas sedimentares	<b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) * <b>Indagador/investigador</b> (C, D, F, H, I) *	
<b>Interpretar atividades experimentais/Aplicar a novas situações/Resolver problemas/Criar</b>	15 %	-Estrutura e dinâmica interna da Terra Estrutura e dinâmica interna da Terra Deformações nas rochas -Consequências da dinâmica interna da Terra Atividade vulcânica Formação das rochas magmáticas Metamorfismo Ciclo das rochas Formações Litológicas em Portugal Atividade Sísmica Estrutura interna da Terra	<b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I) * <b>Criativo</b> (A, C, D, J) * <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) * <b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) * <b>Responsável/autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) * <b>Sistematizador/organizador</b> (A, B, C, I, J) * <b>Participativo/colaborador</b> (B, C, D, E, F) * <b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) * <b>Respeitador da diferença do outro</b> (A, B, E, F, H) *	

		<p><b>-A Terra conta a sua história</b></p> <p>Os fósseis e a sua importância</p> <p>Etapas na história da Terra</p> <p><b>-Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra</b></p> <p>Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra</p>		
<b>Saber ser/Estar</b>	20%	<p><b>Responsabilidade</b></p> <p><b>Empenho e Autonomia</b></p>		

<sup>1</sup> Descritores do Perfil do Aluno de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

Os critérios de avaliação usados no presente ano letivo poderão manter-se em qualquer cenário de aprendizagem. Os docentes consideram que estes critérios são independentes do regime de frequência ou dos instrumentos de avaliação utilizados, uma vez que analisam capacidades e competências, assim, no terceiro ciclo do ensino básico os discentes continuarão a ser avaliados por domínios

**\* Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber técnico, científico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo