

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Presencial**  
**2º Ciclo do Ensino Básico**  
**Inglês – 5º/6º anos de escolaridade**

DOMÍNIOS / COMPETÊNCIAS (considerando as áreas temáticas/situacionais previstas no documento “Aprendizagens Essenciais”)		PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
Competência Comunicativa	Oralidade	Compreensão ( <i>Listening</i> )	16%	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) *</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H) *</p> <p>Indagador/ investigador (C, D, F, H, I) *</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I) *</p> <p>Criativo (A, C, D, J) *</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) *</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J) *</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) *</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) *</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) *</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) *</p> <p>Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) *</p>	<p>Testes</p> <p>Trabalhos individuais</p> <p>Trabalhos em pares/grupo</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Debates</p> <p>Dramatizações</p> <p>Questões de aula</p> <p>Projeto de leitura</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Produção de textos</p> <p>Fichas de auto e de heteroavaliação</p>
		Interação / Produção ( <i>Speaking</i> )	16%		
	Escrita	Compreensão ( <i>Reading</i> )	16%		
		Interação / Produção ( <i>Writing</i> )	16%		
	Estrutura e Funcionamento da Língua	Gramática e Vocabulário	16%		
Competência Intercultural ( <i>Transversal</i> )	Competência Estratégica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>- Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li> <li>- Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>- Pensar criticamente</li> <li>- Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto</li> <li>- Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	10%	<p>Observação direta</p>	
SABER SER / SABER ESTAR		10%			

<sup>1</sup> Descritores do Perfil dos Alunos, de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

**\* Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber técnico, científico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo