

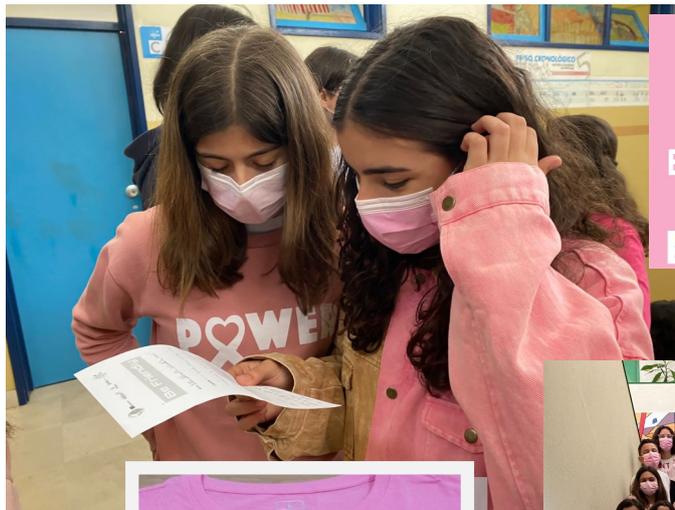
NEWS letter

Agrupamento de Escolas de Santo André

AESA: Escola de afetos

Ano X—Nº 80
fevereiro de 2022

24 de fevereiro—“Dia Rosa”



Dia Rosa comemorado no AESA num trabalho colaborativo entre turmas do 3º ciclo, envolvendo a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e o projeto Erasmus+ "Together Against Bullying". Num dia marcado pelo eclodir da guerra e crescendo da violência na Europa, os nossos jovens passaram pelas salas de todas as turmas, explicando o *Dia Rosa*, ler poemas anti-violência e as cartas amigas escritas por colegas, e no pátio da escola desfilaram as t-shirts que pintaram com o lema "Don't be bully, be my buddy!".

Professores, funcionários e alunos da EB2,3QL usaram máscaras e roupa cor-de-rosa como forma de mostrar o nosso apoio à luta contra o Bullying, assim como, espalhar tolerância, compreensão e aceitação por tudo e por todos. É esta a mensagem e os valores que esta geração quer para o futuro! "Be friendly", todos os dias!

O que é o *Dia Rosa*? Em 2007, numa escola do Canadá, um menino levou uma t-shirt cor-de-rosa que fazia parte de uma campanha para alertar para o cancro da mama. Contudo, alguns alunos mais velhos decidiram humilhá-lo, simplesmente pelo facto de ir vestido dessa cor. Perante a situação, alguns colegas decidiram tomar uma posição contra o Bullying: juntaram-se, compraram t-shirts cor-de-rosa, distribuíram-nas e pediram-apoio. No dia seguinte, aquela escola secundária ficou pintada de cor-de-rosa e a partir daí, 24 de fevereiro foi instituído como o *Dia Rosa*, criado para combater o Bullying.

Como todos sabem, este problema faz parte do dia-a-dia de muitos alunos, nesta e em todas as escolas do mundo. Por muito que se tente travá-lo, há sempre quem o pratique. Este é um problema crescente que cabe a cada um de nós combater!

Nuno Santos (Coord. Cidadania do EB) e Rosário Santos (Coord. TAB)



AESA: Escola de afetos

Marcadores de livros simbólicos



Depois de um período tão conturbado como o que vivemos, graças à famosa pandemia, a celebração de sentimentos como o Afeto, a Empatia e a Tolerância é como um bálsamo para a alma. Assim, mergulhados neste espírito, as turmas C e F do 10º ano navegaram pela poesia portuguesa e inglesa para celebrar a Semana dos Afetos.

Primeiramente, decidimos, com o célebre jogo “Amigo Secreto” quem seria o destinatário do presente que cada um de nós iria elaborar, um marcador de livros, personalizado. Escolhida a pessoa a quem dirigíamos o nosso carinho, demos início à concretização da ideia que tínhamos em mente. Assim, elaborámos marcadores de livros decorados com citações de autores portugueses, subordinadas ao tema a celebrar, bem como com uma dedicatória pessoal, por vezes, de carácter poético. Para além disso, todos os marcadores estavam ilustrados com um desenho simbólico alusivo às palavras dedicadas ao seu destinatário.

No decorrer dos trabalhos, esta atividade adquiriu características de interdisciplinaridade, dado que foi realizada também em conjunto com a disciplina de Inglês. Neste contexto, foram feitos marcadores de livros, desta vez em grupo, com uma citação de cada elemento e uma dedicatória conjunta e original.

Por fim, e antes de oferecermos os marcadores feitos com tanto carinho, ficámos tão orgulhosos que não resistimos em partilhá-los numa exposição, formando, assim, uma composição afetuosa, muito colorida e apelativa a todos os que passaram pela zona junto ao auditório.

Este ano foi um ano de muitas mudanças para os alunos do 10º ano, pois mudámos de turma, de escola e estamos ainda a conhecer-nos. Assim sendo, esta celebração revelou-se muito importante, uma vez que nos ajudou a promover a criação de laços, proximidade e a amizade, nesta fase tão importante das nossas vidas.



João Djata, Rita Nobre, Rita Amaral (10ºA)

Célébrer l'amitié ...



Para celebrar o dia dos afetos, no âmbito da disciplina de francês, os alunos das turmas A, B e C do 7º ano realizaram uma atividade que permitiu realçar o importante lugar que os amigos ocupam na nossa vida. Para tal, cada aluno decorou um postal em formato de coração, no qual foram escritas pequenas frases para agradecer o companheirismo dos amigos.

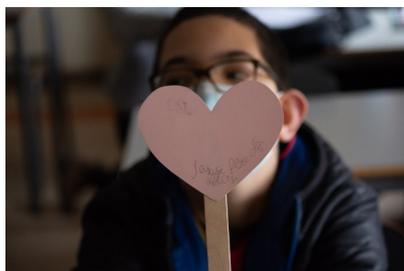
Todos os alunos se mostraram muito felizes e, sobretudo, muito empenhados em compor a mensagem certa: se uns procuraram agradecer a presença dos amigos na sua vida, outros aproveitaram até para declarar o seu amor por um amigo colorido.

Esta atividade, ainda que aparentemente simples, permitiu uma maior aproximação aos alunos, já que, em conjunto, explorámos o verdadeiro valor da partilha e aprofundámos o nosso conhecimento uns sobre os outros, de tal forma que, enquanto os alunos decoravam o seu postal, sentia-se a amizade a crescer.

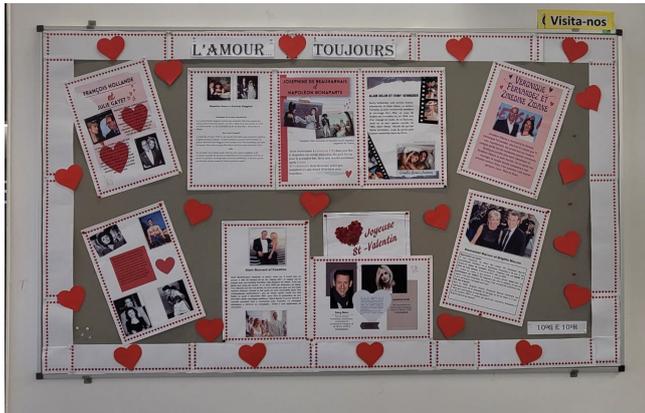
Assim, embora as máscaras cubram parte do rosto, foi entre muitas gargalhadas e olhos sorridentes que assistimos à troca de corações. Seja a cores ou a preto e branco, os amigos de verdade são para todas as ocasiões!

Assim, embora as máscaras cubram parte do rosto, foi entre muitas gargalhadas e olhos sorridentes que assistimos à troca de corações. Seja a cores ou a preto e branco, os amigos de verdade são para todas as ocasiões!

Ana Isabel Castro, estagiária de Port/Fr



Ainda os afetos... e a brincadeira...



Pares amorosos franceses—Exposição de um trabalho realizado pelos alunos de Francês do secundário, em parceria com a BE.



Um cheirinho a Carnaval!



Sábado: preparação de visita de estudo

No âmbito da preparação de uma visita de estudo do Grupo de Filosofia, no sábado 12 de fevereiro, alguns professores da ESSA, de vários grupos disciplinares, que amável e diligentemente disponibilizaram o seu tempo, deslocaram-se ao Museu Nacional de Arte Antiga para participar numa ação de formação, de modo a poderem orientar os alunos que vão participar, em abril, na visita anteriormente referida. Começámos com uma bonita viagem pelo nosso Tejo e depois fomos recebidos por uma técnica do Serviço de Educação que, com o seu conhecimento, nos orientou por algumas das obras mais interessantes ali expostas. A boa disposição e a vontade de aprender para melhor poder orientar os nossos alunos, assim como a beleza do espaço em que nos encontrávamos e das obras para as quais a nossa atenção era requerida, superou o cansaço de algumas horas em pé e, claro, de muita informação. Pudemos apreciar e conhecer melhor os enigmáticos Painéis de São Vicente, os dois riquíssimos Biombos Namban (Japoneses) dos quais apenas existem cerca de 20 em todo o mundo, assim como as terríficas Tentações de Santo Antão, de Bosch, entre outras obras igualmente magníficas.

Missão cumprida. Por fim, navegámos para outras paragens, para alimentar o corpo, que o espírito, esse, estava amplamente satisfeito. A nossa manhã acabou num simpático restaurante, onde trocámos conversa e muito boa disposição. E assim aconteceu, na nossa visita ao MNAA.



Ana Bento
Profª de Filosofia

Bibliotecas Escolares



Muitos alunos e alguns professores da EBQL correram à BE, durante o mês de fevereiro, para descobrir as novidades literárias que por lá surgiram, adquiridas em dezembro.

Deste modo, as nossas bibliotecas vão atualizando a sua coleção e despertando a curiosidade do público que servimos para a utilizar.

"Quem escreve constrói um castelo e quem lê passa a habitá-lo."

E tu, já vieste hoje à biblioteca?

Olimpíadas do Português



Realizaram-se durante o mês de fevereiro as Olimpíadas do Português - Concurso "Não tropeces na Língua" com a BE, em parceria com a Raiz Editora, a desafiar os conhecimentos ortográficos e sintáticos dos alunos das turmas de 7º ano.

Numa 1ª fase, em sala de aula, e posteriormente no Auditório (com os grupos vencedores das eliminatórias), os alunos participaram entusiasticamente na atividade e mostraram a sua sabedoria, tendo, no entanto, sido "apanhados" em algumas rasteiras da nossa língua materna. No final, todos ganharam com as aprendizagens adquiridas e consolidadas, tendo-se destacado os AMSS, do 7ºE, os grandes vencedores da competição.

Diários de Escrita



BIBLIOTECA ESCOLAR



RECEITA PARA SER UM BOM ALUNO

400 G. DE DESCANSO NOTURNO
250 G. DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL
250 G. DE ATENÇÃO
250 G. DE RESPONSABILIDADE
100 G. DE HÁBITOS DE LEITURA
2,5 DL. DE ESTUDO
1,5 DL. DE BOA EDUCAÇÃO

LEVAR A LUME BRANDO, DURANTE 15 MIN., O DESCANSO NOTURNO MISTURADO COM A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, A RESPONSABILIDADE E A BOA EDUCAÇÃO, MEXENDO SEMPRE. RETIRAR DO LUME E JUNTAR DE SEGUIDA OS HÁBITOS DE LEITURA, A ATENÇÃO E O ESTUDO. BATER BEM A MISTURA E DEIXAR ARREFECER. LOGO QUE SE ENCONTRE À TEMPERATURA AMBIENTE, ESTÁ PRONTO A SERVIR.

COMO SUGESTÃO DE APRESENTAÇÃO, SUGERE-SE SERVIR COM UMA BOLA DE GELADO DE MORANGO, TOPPING DE CHOCOLATE E UMA CEREJA NO TOPO.

AFONSO MORAIS, N.º 1, 6º E

DIÁRIO DE ESCRITAS II - DESAFIO DE JANEIRO

As BE do AESA estão a implementar um mural (padlet) de Escrita Criativa com um desafio mensal a várias turmas.

Partilhamos o de janeiro para inspirar outros alunos a lerem a "receita" para melhorarem as suas aprendizagens.

Fernando Augusto
PB da EBQL

DAC: Projeto “As Fake news e a desinformação”



No passado dia 4 de fevereiro, a turma G do 10º ano, apresentou, no Auditório da ESSA, o seu projeto no âmbito das DAC “As Fake news e a desinformação”. A pertinência deste tema motivou os alunos a investigar e a compreender sobre a problemática da desinformação e das notícias falsas. À semelhança dos professores, os alunos partilham também a opinião de que é necessário a preparação para lidar com a informação online, e por isso é fundamental a promoção de uma literacia mediática no combate à desinformação. Num primeiro momento os alunos assistiram a uma apresentação sobre o tema com duas convidadas, Teresa Costa e Diana Gonçalves, da Divisão de Comunicação da CMB; num segundo momento a turma apresentou o Jogo do Polígrafo, elaborado pela turma, com vencedores finais.

Durante as pausas, alguns alunos, apresentaram os seus dotes artísticos, no âmbito da música e da dança.

Helena Ribeiro
Profª de História e DT

OPE Inclui 2022 – “TODOS fazem a diferença!”

Assembleia de Delegados e Subdelegados

Realizou-se, no auditório da ESSA, no passado dia 22 de fevereiro, uma reunião de Delegados e Subdelegados, do ensino secundário, dinamizada pela Coordenadora dos Diretores de Turma, dos cursos científico-humanísticos, e com a presença da Diretora.



Estimulando a participação dos alunos na vida escolar, enquanto cidadãos ativos de uma sociedade democrática, solicitou-se a colaboração dos mesmos na iniciativa Orçamento Participativo das Escolas (OPE) Inclui 2022 – “Agora a sério, TODOS fazem a diferença!” –, dando a conhecer o site respetivo, recapitulando o cronograma de atividades e esclarecendo dúvidas sobre as candidaturas (regras; montante disponível; financiamento das propostas; apoio aos proponentes).

Apelou-se, ainda, a uma colaboração criativa e profícua, cujos projetos a apresentar relevem não só para a inclusão e bem-estar de todos, mas sobretudo dos alunos mais vulneráveis e mais afetados pela pandemia, tendo em vista a promoção de uma escola inclusiva e promotora do conforto individual e coletivo, e do entretenimento da atual geração de discentes e das gerações futuras da ESSA.

Tratou-se de um momento de partilha e de incentivo à autonomia, responsabilidade e cooperação, práticas indissociáveis do exercício da cidadania e de uma filosofia educativa em que o papel de protagonista é desempenhado pelo aluno.

DECO JOVEM - Consumer. TALKS “Compras bem, mas não sabes a quem!”

O mundo está em mudança. O digital tudo veio acelerar... Os mercados são cada vez mais complexos e globais. A sustentabilidade é uma emergência... As alterações climáticas são uma batalha a travar... E os jovens consumidores devem estar preparados para fazer esta mudança, de forma crítica e ativa, sendo eles agentes para um futuro melhor e mais sustentável.

No âmbito da navegação segura e dos direitos do consumidor, nas compras online, a DECO JOVEM promove a Consumer. TALKS “Compras bem, mas não sabes a quem”. A sessão vai decorrer no dia 03 de março, pelas 10h (duração: 50/60 minutos) e podemos participar nas nossas salas de aula, bastando aceder via Zoom através do link, que partilhamos, e ligar o projetor para visionar e ouvir a oradora convidada, Maria João Ribeiro. Depois, é só informar a coordenação de DT para darmos *feedback* à DECO JOVEM sobre o número de alunos envolvidos.

Deste modo estamos a contribuir para a melhoria da literacia do consumo dos nossos jovens. Participemos!

Maria Manuel Dias
Coordenadora dos DT dos CCH



Recriação artística

Vincent Willem Van Gogh foi um pintor pós-impressionista holandês. Considerado uma das figuras mais famosas e influentes da história da arte ocidental, criou mais de dois mil trabalhos ao longo de pouco mais de uma década, incluindo 860 pinturas a óleo, grande parte das quais, concluídas nos seus últimos dois anos de vida. As suas obras incluem paisagens, natureza-morta, retratos e autorretratos, caracterizados por cores dramáticas e vibrantes, além de pinceladas impulsivas e expressivas, que contribuíram para as fundações da arte moderna e trouxeram distinção para o estilo do pintor.

O quadro “Doze girassóis numa jarra” é uma das obras mais famosas do mundo. Tal sucesso e reconhecimento contrastam com a vida do seu autor, que sempre viveu à margem da sociedade, tendo sido reconhecido mundialmente apenas depois de sua morte.

Na disciplina de CEA, as turmas B, C, D e E, do 8º ano, realizaram a recriação da obra dos Doze girassóis do pintor Van Gogh, com técnica de Pastel de Óleo. Posteriormente, foi realizada uma exposição dos respetivos trabalhos no hall de entrada da BE da EBQL. Parabéns aos nossos artistas!

Rita Lopes
Profª de Artes Visuais



Flash-Mob na ESSA

No dia 23 de fevereiro, a ESSA foi surpreendida no intervalo da manhã: no espaço aberto, a que chamamos “claustro” houve um *Flash-Mob*, dinamizado pelas turmas do professor José Salgueiro, de Educação Física.



Ficha Técnica

Propriedade: Agrupamento de Escolas de Santo André

Redação e edição: Gracinda Dias, Fátima Correia, Dulce Ferreira e Carlos Franco.