

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

História e Geografia de Portugal – 5.º / 6.º anos de escolaridade

DOMÍNIOS/TEMAS	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS ¹	RECOLHA DE INFORMAÇÃO E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Tratamento de informação/ utilização de fontes	30 %	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Indagador/ investigador (C, D, F, H, I) Avaliador (transversal às áreas)	Fichas de Avaliação Fichas Formativas Trabalhos individuais, pares ou grupo Trabalhos de pesquisa Apresentações orais Debates Trabalho de aula
Compreensão histórica - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização	35 %	Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador (A, F, G, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Fichas de trabalho Fichas de auto e de heteroavaliação Grelhas de observação direta Interpretação de imagens/mapas e gráficos (oral ou escrita)
Comunicação em História	35%	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)	Padlet Observação Direta: Pontualidade Cumprimento das regras de conduta Intervir com correção

¹ Descritores do Perfil dos Alunos, de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber técnico, científico e tecnológico,
- J. Consciência e domínio do corpo

Menção	Nível	Descritores de desempenho
Muito Bom	5 (90-100)	Adquiriu PLENAMENTE a generalidade das Aprendizagens Essenciais e das competências inscritas no Perfil dos Alunos.
Bom	4 (70-89)	Adquiriu de forma BASTANTE SATISFATÓRIA a maioria das Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos.
Suficiente	3 (50-69)	Adquiriu de forma SATISFATÓRIA a maioria das Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos.
Insuficiente	2 (0-49)	NÃO ADQUIRIU as Aprendizagens Essenciais nem as competências inscritas no Perfil dos Alunos.

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS (2.º CICLO) – 2022/2023					
DOMÍNIOS TRANSVERSAIS		NÍVEIS DE DESEMPENHO			
		INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
CONHECIMENTO E COMPREENSÃO	Tratamento de informação/utilização de fontes	Revela dificuldade no conhecimento das diversas fontes históricas e na compreensão da sua importância.	Revela alguma facilidade no conhecimento das diversas fontes históricas e na compreensão da sua importância.	Revela facilidade no conhecimento das diversas fontes históricas e na compreensão da sua importância.	Revela muita facilidade no conhecimento das diversas fontes históricas e na compreensão da sua importância.
	Compreensão histórica Temporalidade- Espacialidade- Contextualização	Revela dificuldade no conhecimento de referentes geográficos e unidades de tempo histórico. Revela dificuldade no conhecimento de conceitos operatórios e metodológicos da História e na compreensão das relações de causalidade e consequência. Revela dificuldade em compreender a importância do património histórico e cultural regional e local. Revela dificuldade em compreender a importância humanista da diversidade,	Revela alguma facilidade no conhecimento de referentes geográficos e unidades de tempo histórico. Revela alguma facilidade no conhecimento de conceitos operatórios e metodológicos da História e na compreensão das relações de causalidade e consequência. Revela alguma facilidade em compreender a importância do património histórico e cultural regional e local. Revela alguma facilidade em compreender a importância humanista da	Revela facilidade no conhecimento de referentes geográficos e unidades de tempo histórico. Revela facilidade no conhecimento de conceitos operatórios e metodológicos da História e na compreensão das relações de causalidade e consequência. Revela facilidade em compreender a importância do património histórico e cultural regional e local. Revela facilidade em compreender a importância humanista da diversidade,	Revela muita facilidade no conhecimento de referentes geográficos e unidades de tempo histórico. Revela muita facilidade no conhecimento de conceitos operatórios e metodológicos da História e na compreensão das relações de causalidade e consequência. Revela muita facilidade em compreender a importância do património histórico e cultural regional e local. Revela muita facilidade em compreender a importância humanista da diversidade,

		do respeito dos direitos humanos e da promoção da justiça e da igualdade.	diversidade, do respeito dos direitos humanos e da promoção da justiça e da igualdade.	do respeito dos direitos humanos e da promoção da justiça e da igualdade.	do respeito dos direitos humanos e da promoção da justiça e da igualdade
	Comunicação em História	Revela dificuldade no conhecimento do vocabulário específico da disciplina. Revela dificuldade no conhecimento e compreensão das regras da argumentação.	Revela alguma facilidade no conhecimento do vocabulário específico da disciplina. Revela alguma facilidade no conhecimento e compreensão das regras da argumentação	Revela facilidade no conhecimento do vocabulário específico da disciplina. Revela facilidade no conhecimento e compreensão das regras da argumentação.	Revela muita facilidade no conhecimento do vocabulário específico da disciplina. Revela muita facilidade no conhecimento e compreensão das regras da argumentação.
APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS	Tratamento de informação/utilização de fontes	Revela dificuldade na utilização de fontes históricas de natureza diversa.	Revela alguma facilidade na utilização de fontes históricas de natureza diversa.	Revela facilidade na utilização de fontes históricas de natureza diversa.	Revela muita facilidade na utilização de fontes históricas de natureza diversa.
	Compreensão histórica- Temporalidade- Espacialidade- Contextualização	Revela dificuldade na utilização de referentes e unidades de tempo histórico, não relacionando a organização do espaço com os elementos humanos em diferentes épocas. Revela dificuldade na localização de locais ou fenómenos históricos em representações cartográficas e na utilização de diferentes escalas ou tipos de informação georreferenciada.	Revela alguma facilidade na utilização de referentes e unidades de tempo histórico, não relacionando a organização do espaço com os elementos humanos em diferentes épocas. Revela alguma facilidade na localização de locais ou fenómenos históricos em representações cartográficas e na utilização de diferentes escalas ou tipos de informação georreferenciada.	Revela facilidade na utilização de referentes e unidades de tempo histórico, não relacionando a organização do espaço com os elementos humanos em diferentes épocas. Revela facilidade na localização de locais ou fenómenos históricos em representações cartográficas e na utilização de diferentes escalas ou tipos de informação georreferenciada.	Revela muita facilidade na utilização de referentes e unidades de tempo histórico, não relacionando a organização do espaço com os elementos humanos em diferentes épocas. Revela muita facilidade na localização de locais ou fenómenos históricos em representações cartográficas e na utilização de diferentes escalas ou tipos de informação georreferenciada.

		Revela dificuldade na utilização de conceitos operatórios e metodológicos da História, não estabelecendo relações de causalidade e consequência. Revela dificuldade em relacionar as aprendizagens com a História regional e local, não valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda Revela dificuldade no respeito pela diferença e na valorização da diversidade, no respeito dos direitos humanos e na promoção da justiça e da igualdade.	Revela alguma facilidade na utilização de conceitos operatórios e metodológicos da História, não estabelecendo relações de causalidade e consequência. Revela alguma facilidade em relacionar as aprendizagens com a História regional e local, não valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda. Revela alguma facilidade no respeito pela diferença e na valorização da diversidade, no respeito dos direitos humanos e na promoção da justiça e da igualdade.	Revela facilidade na utilização de conceitos operatórios e metodológicos da História, não estabelecendo relações de causalidade e consequência. Revela facilidade em relacionar as aprendizagens com a História regional e local, não valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda. Revela facilidade no respeito pela diferença e na valorização da diversidade, no respeito dos direitos humanos e na promoção da justiça e da igualdade	Revela muita facilidade na utilização de conceitos operatórios e metodológicos da História, não estabelecendo relações de causalidade e consequência. Revela muita facilidade em relacionar as aprendizagens com a História regional e local, não valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda. Revela muita facilidade no respeito pela diferença e na valorização da diversidade, no respeito dos direitos humanos e na promoção da justiça e da igualdade.
	Comunicação em História	Revela dificuldade na utilização do vocabulário específico quer por escrito quer oralmente. Revela dificuldade em argumentar com espírito crítico	Revela alguma facilidade na utilização do vocabulário específico quer por escrito quer oralmente. Revela dificuldade em argumentar com espírito crítico.	Revela facilidade na utilização do vocabulário específico quer por escrito quer oralmente. Revela dificuldade em argumentar com espírito crítico.	Revela muita facilidade na utilização do vocabulário específico quer por escrito quer oralmente. Revela dificuldade em argumentar com espírito crítico.