

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**Ciências Naturais**  
**5.º ano de escolaridade**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p align="center"><b>CONCEPTUAL</b></p> <p>- A água, o ar, as rochas e o solo - materiais terrestres - Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio - Unidade na diversidade dos seres vivos</p> <p>(Aquisição e mobilização de conhecimentos, informação e outros saberes, relativos aos temas e conteúdos das aprendizagens essenciais)</p>	60%	<p><b>Conhecedor/sabedor/culto/informado</b> (A, B, G, I, J) *</p> <p><b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) *</p> <p><b>Indagador/investigador</b> (C, D, F, H, I) *</p> <p><b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I) *</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, J) *</p> <p><b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) *</p> <p><b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) *</p>	<p>- Trabalhos individuais</p> <p>- Trabalhos em grupo</p> <p>- Apresentações orais</p> <p>- Trabalhos de pesquisa</p> <p>- Participação oral</p> <p>- Debates</p> <p>- Ferramentas digitais (Kahoot, Plickers, Padlet, Quizizz, ...)</p> <p>- Fichas de trabalho</p> <p>- Relatórios de atividades laboratoriais</p>
<p align="center"><b>PROCEDIMENTAL</b></p> <p>(Competências adquiridas nas atividades práticas e experimentais)</p>	40%	<p><b>Responsável/autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) *</p> <p><b>Sistematizador/organizador</b> (A, B, C, I, J) *</p> <p><b>Participativo/colaborador</b> (B, C, D, E, F) *</p> <p><b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) *</p> <p><b>Respeitador da diferença do outro</b> (A, B, E, F, H) *</p>	<p>- Questões-aula</p> <p>- Fichas de avaliação</p> <p>- Tabelas de observação</p> <p>- Atividades de autorregulação de aprendizagens</p> <p>- Registos autoavaliação e heteroavaliação</p> <p align="center">(...)</p>

<sup>1</sup> Descritores do Perfil dos Alunos, de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

**\* Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- |  |   |
|--|---|
| <b>A.</b> Linguagens e textos                      | <b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| <b>B.</b> Informação e comunicação                 | <b>G.</b> Bem-estar, saúde e ambiente             |
| <b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas      | <b>H.</b> Sensibilidade estética e artística      |
| <b>D.</b> Pensamento crítico e pensamento criativo | <b>I.</b> Saber técnico, científico e tecnológico |
| <b>E.</b> Relacionamento interpessoal              | <b>J.</b> Consciência e domínio do corpo          |

**PERFIL DAS APRENDIZAGENS**

<b>MENÇÃO</b>	<b>PERCENTAGEM</b>	<b>NÍVEL</b>	<b>Descritores de desempenho</b>
MUITO BOM	90 - 100	5	Adquiriu plenamente a generalidade das Aprendizagens Essenciais e das competências inscritas no Perfil dos Alunos.
BOM	70 - 89	4	Adquiriu muito satisfatoriamente a maioria das Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos.
SUFICIENTE	50 - 69	3	Adquiriu satisfatoriamente a maioria das Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos.
INSUFICIENTE	20 - 49	2	Adquiriu insuficientemente as Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos.
MUITO INSUFICIENTE	0 - 19	1	Não adquiriu a generalidade das Aprendizagens Essenciais e das competências inscritas no Perfil dos Alunos.