

Critérios Avaliação

7º Ano					
DOMÍNIOS	NÍVEL			DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ATIVIDADES FÍSICAS APTIDÃO FÍSICA CONHECIMENTOS	NÍVEL 1	- Falta de Assiduidade - Não cumpre tarefas - Recusa participar - Não atinge o definido para o nível 2	1 teste Flexibilidade na ZSAF + Outra CM (Força Superior, Força Média, Força Inferior (salto horizontal) ou Apt. Aeróbica) na ZSAF Nível 4 – 2 testes ZSAF + Teste Aptidão Aeróbica na ZSAF Nível 5 – 3 testes ZSAF + Teste Aptidão Aeróbica na ZSAF O aluno demonstra os conhecimentos essenciais inscritos no Plano Plurianual EF:	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Indagador/ investigador (C, D, F, H, I) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	Grelhas de registo de observação direta FitEscola (Aplicação da bateria de testes de aptidão física) Relatórios de aula, Testes Escritos e/ou Trabalhos de Pesquisa
	NÍVEL 2	2 ou 3 Níveis Introdução			
	NÍVEL 3	3 Níveis Introdução+2 Pi ou 4 Níveis Introdução (3 subáreas: 1 JDC e 1 Gin))		Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador (A, F, G, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	
	NÍVEL 4	4 Níveis Introdução+1 Pi (3 subáreas: 1 JDC e 1 Gin)		Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitadora diferença do outro (A, B, E, F, H) *	
	NÍVEL 5	5 Níveis Introdução ou 3 Níveis Introdução e 1 Elementar (4 subáreas: 1 JDC e 1 Gin)			

8º Ano						
DOMÍNIOS	NÍVEL				DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ATIVIDADES FÍSICAS APTIDÃO FÍSICA CONHECIMENTOS	NÍVEL 1	- Falta de Assiduidade - Não cumpre tarefas - Recusa participar – Não atinge o definido para o nível 2		ZSAF (Força Superior, Força Média, Força Inferior (salto horizontal) ou Apt. Aeróbica) na ZSAF Nível 4 – 2 testes ZSAF + Teste Aptidão Aeróbica na ZSAF Nível 5 – – 3 testes ZSAF + Teste Aptidão Aeróbica na ZSAF O aluno demonstra os conhecimentos essenciais inscritos no Plano Plurianual EF:	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Indagador/investigador (C, D, F, H, I) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador (A, F, G, I, J) Responsável/autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitadora diferença do outro (A, B, E, F, H)	Grelhas de registro de observação direta FitEscola (Aplicação da bateria de testes de aptidão física) Relatórios de aula, Testes Escritos e/ou Trabalhos de Pesquisa
	NÍVEL 2	Combinações abaixo do definido para nível 3				
	NÍVEL 3	4 Níveis Introdução+1 Pi (3 subáreas: 1 JDC e 1 Gin)				
	NÍVEL 4	5 Níveis Introdução ou 3 Níveis Introdução e 1 Elementar (4 subáreas: 1 JDC e 1 Gin)				
	NÍVEL 5	5 Níveis Introdução e 1 Elementar ou 7 Níveis Introdução (5 subáreas: 1 JDC e 1 Gin)				

9º Ano						
DOMÍNIOS	NÍVEL			DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
ATIVIDADES FÍSICAS APTIDÃO FÍSICA CONHECIMENTOS	NÍVEL 1	- Falta de Assiduidade - Não cumpre tarefas - Recusa participar – Não atinge o definido para o nível 2		1 teste Flexibilidade na ZSAF + Outra CM (Força Superior, Força Média, Força Inferior (salto horizontal) ou Apt. Aeróbica) na ZSAF Nível 4 – 2 testes ZSAF + Teste Aptidão Aeróbica na ZSAF O aluno demonstra os conhecimentos essenciais inscritos no Plano Plurianual EF:	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Indagador/investigador (C, D, F, H, I) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador (A, F, G, I, J) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitadora diferença do outro (A, B, E, F, H)	Grelhas de registo de observação direta FitEscola (Aplicação da bateria de testes de aptidão física) Relatórios de aula, Testes Escritos e/ou Trabalhos de Pesquisa
	NÍVEL 2	Combinações abaixo do definido para nível 3				
	NÍVEL 3	5 Níveis Introdução ou 3 Níveis Introdução e 1 Elementar (4 subáreas: 1 JDC e 1 Gin)				
	NÍVEL 4	5 Níveis Introdução e 1 Elementar ou 7 Níveis Introdução (5 subáreas: 1 JDC e 1 Gin)				
	NÍVEL 5	5 Níveis Introdução e 2 Elementar (5 subáreas: 1 JDC e 1 Gin)				

Legenda: ZSAF = Zona Saudável de Aptidão Física Pi = Parte Nível Introdução GIN = Ginástica JDC=Jogos Desportivos Coletivos.

Avaliação de casos especiais (alunos fora do sistema regular de avaliação)

Nos casos de carácter excecional dos alunos que, comprovadamente (através de atestado médico), não possam realizar qualquer tipo de exercício físico, a sua classificação final será resultante de:

- Realização de um trabalho escrito individual sobre as matérias (Área A – Atividades Físicas) por período.
- Realização de um relatório por aula, seguindo uma minuta para o efeito ou as indicações do professor.
- Realização de teste(s) e/ou trabalho de pesquisa em grupo/individual quando tal for solicitado a toda a turma.

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS ¹	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Capacidades	20%	Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) * Comunicador (A, B, D, E, H) * Indagador/investigador (C, D, F, H, I) * Leitor (A, B, C, D, F, H, I) * Criativo (A, C, D, J) * Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) * Questionador (A, F, G, I, J) *	Observação direta Observação video Fichas/grelhas de registo de observação Diálogo Apresentação oral Trabalho escrito (individual, par ou grupo)
Conhecimentos	50%	Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) * Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) * Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) *	Testes escritos Participação em <i>chat</i> e fóruns Questionamento oral
Atitudes e Valores: Pontualidade/Assiduidade Participação/Empenho Comportamento Social	30% (10%+10%+10%)	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) * Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) *	Relatórios de aula