

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
2º Ciclo do Ensino Básico

Inglês – 5º e 6º anos de escolaridade

DOMÍNIOS / COMPETÊNCIAS (considerando as áreas temáticas/situacionais previstas no documento “Aprendizagens Essenciais”)		PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ¹	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Competência Comunicativa	Oralidade	Compreensão (<i>Listening</i>)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) *	Testes Trabalhos individuais Trabalhos em pares/grupo Apresentações orais Debates Dramatizações Questões de aula Projeto de leitura Fichas de trabalho Produção de textos Fichas de auto e de heteroavaliação Observação direta
		Interação / Produção (<i>Speaking</i>)		
	Escrita	Compreensão (<i>Reading</i>)	17%	
		Interação / Produção (<i>Writing</i>)	17%	
	Estrutura e Funcionamento da Língua	Gramática e Vocabulário	17%	
Competência Intercultural (<i>Transversal</i>)	Competência Estratégica	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar eficazmente em contexto - Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto - Pensar criticamente - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto - Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem - Saber ser / Saber estar 	15%	

¹ Descritores do Perfil dos Alunos, de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

*** Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber técnico, científico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo