

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**Matemática**  
**8.º ano de escolaridade**

| DOMÍNIOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           | PONDERAÇÃO | DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>                                                                                                                                                                | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>▪ Números e Operações</b><br>→ Números reais<br><br><b>▪ Álgebra</b><br>→ Funções<br>→ Monómios e Polinómios<br>→ Equações do 2º grau<br>→ Equações Literais<br>→ Sistema de Equações<br><br><b>▪ Geometria e Medida</b><br>→ Teorema de Pitágoras<br>→ Volumes<br>→ Vetores, Translação e Isometrias<br><br><b>▪ Organização e Tratamento de Dados</b><br>→ Medidas de Dispersão | Conceitos e Procedimentos | 25%        | Conhecedor/sabedor/culto/informado<br>(A, B, G, I, J, F) *<br><br>Comunicador<br>(A, B, D, E, H, F) *<br><br>Indagador/ investigador<br>(C, D, F, H, I) *                                                      | ▪ Atividades de diagnóstico<br><br>▪ Atividades de pesquisa (individual ou em grupo)<br><br>▪ Atividades de revisão, recuperação, consolidação ou ampliação de conhecimentos<br><br>▪ Atividades de trabalho autónomo<br><br>▪ Participação oral<br><br>▪ Avaliação formativa (fichas de autoavaliação, e heteroavaliação; questões-aula; minitests; entre outros)<br><br>▪ Avaliação sumativa (Fichas de avaliação) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Raciocínio matemático     | 25%        | Leitor<br>(A, B, C, D, F, H, I) *<br><br>Criativo<br>(A, C, D, J, F) *<br><br>Crítico/Analítico<br>(A, B, C, D, G, F) *                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Comunicação matemática    | 25%        | Questionador<br>(A, F, G, I, J, F) *<br><br>Responsável/autónomo<br>(C, D, E, F, G, I, J, F) *<br><br>Sistematizador/organizador<br>(A, B, C, I, J, F) *<br><br>Participativo/colaborador<br>(B, C, D, E, F) * |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Resolução de problemas    | 25%        | Cuidador de si e do outro<br>(B, E, F, G) *<br><br>Respeitador da diferença do outro<br>(A, B, E, F, H) *                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

<sup>1</sup> Descritores do Perfil dos Alunos, de acordo com as Aprendizagens Essenciais.



**\* Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- |                                                    |                                                   |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>A.</b> Linguagens e textos                      | <b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| <b>B.</b> Informação e comunicação                 | <b>G.</b> Bem-estar, saúde e ambiente             |
| <b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas      | <b>H.</b> Sensibilidade estética e artística      |
| <b>D.</b> Pensamento crítico e pensamento criativo | <b>I.</b> Saber técnico, científico e tecnológico |
| <b>E.</b> Relacionamento interpessoal              | <b>J.</b> Consciência e domínio do corpo          |

**PERFIL DAS APRENDIZAGENS**

| MENÇÃO             | PERCENTAGEM | NÍVEL | Descritores de desempenho                                                                                                 |
|--------------------|-------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MUITO BOM          | 90-100      | 5     | Adquiriu plenamente a generalidade das Aprendizagens Essenciais e das competências inscritas no Perfil dos Alunos.        |
| BOM                | 70-89       | 4     | Adquiriu muito satisfatoriamente a maioria das Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos. |
| SUFICIENTE         | 50-69       | 3     | Adquiriu satisfatoriamente a maioria das Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos.       |
| INSUFICIENTE       | 20-49       | 2     | Adquiriu insuficientemente as Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos.                  |
| MUITO INSUFICIENTE | 0-19        | 1     | Não adquiriu a generalidade das Aprendizagens Essenciais e das competências inscritas no Perfil dos Alunos.               |

