

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**Matemática**  
**9.º ano de escolaridade**

| DOMÍNIOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           | PONDERAÇÃO | DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>                                                                                                                                                                | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>■ Números e Operações</b><br>→ Inequações.<br>Relações de ordem em IR<br><br><b>■ Álgebra</b><br>→ Proporcionalidade inversa. Funções algébricas.<br>Equações do 2º grau<br><br><b>■ Geometria e Medida</b><br>→ Paralelismo e perpendicularidade<br>→ Áreas e volumes de sólidos<br>→ Trigonometria<br>→ Lugares geométricos<br>→ Circunferência<br><br><b>■ Organização e Tratamento de Dados</b><br>→ Histogramas.<br>Probabilidade | Conceitos e Procedimentos | 25%        | Conhecedor/sabedor/culto/informado<br>(A, B, G, I, J, F) *<br><br>Comunicador<br>(A, B, D, E, H, F) *<br><br>Indagador/ investigador<br>(C, D, F, H, I) *                                                      | <b>■ Atividades de diagnóstico</b><br><br><b>■ Atividades de pesquisa</b> (individual ou em grupo)<br><br><b>■ Atividades de revisão, recuperação, consolidação ou ampliação de conhecimentos</b><br><br><b>■ Atividades de trabalho autónomo</b><br><br><b>■ Participação oral</b><br><br><b>■ Avaliação formativa</b> (fichas de autoavaliação, e heteroavaliação; questões-aula; minitests; entre outros)<br><br><b>■ Avaliação sumativa</b> (Fichas de avaliação)<br><br><b>■ Atividades de preparação para a Prova Final</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Raciocínio matemático     | 25%        | Leitor<br>(A, B, C, D, F, H, I) *<br><br>Criativo<br>(A, C, D, J, F) *<br><br>Crítico/Analítico<br>(A, B, C, D, G, F) *                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Comunicação matemática    | 25%        | Questionador<br>(A, F, G, I, J, F) *<br><br>Responsável/autónomo<br>(C, D, E, F, G, I, J, F) *<br><br>Sistematizador/organizador<br>(A, B, C, I, J, F) *<br><br>Participativo/colaborador<br>(B, C, D, E, F) * |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Resolução de problemas    | 25%        | Cuidador de si e do outro<br>(B, E, F, G) *<br><br>Respeitador da diferença do outro<br>(A, B, E, F, H) *                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

<sup>1</sup> Descritores do Perfil dos Alunos, de acordo com as Aprendizagens Essenciais.



**\* Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- |                                                    |                                                   |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>A.</b> Linguagens e textos                      | <b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| <b>B.</b> Informação e comunicação                 | <b>G.</b> Bem-estar, saúde e ambiente             |
| <b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas      | <b>H.</b> Sensibilidade estética e artística      |
| <b>D.</b> Pensamento crítico e pensamento criativo | <b>I.</b> Saber técnico, científico e tecnológico |
| <b>E.</b> Relacionamento interpessoal              | <b>J.</b> Consciência e domínio do corpo          |

**PERFIL DAS APRENDIZAGENS**

| MENÇÃO             | PERCENTAGEM | NÍVEL | Descritores de desempenho                                                                                                 |
|--------------------|-------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MUITO BOM          | 90-100      | 5     | Adquiriu plenamente a generalidade das Aprendizagens Essenciais e das competências inscritas no Perfil dos Alunos.        |
| BOM                | 70-89       | 4     | Adquiriu muito satisfatoriamente a maioria das Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos. |
| SUFICIENTE         | 50-69       | 3     | Adquiriu satisfatoriamente a maioria das Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos.       |
| INSUFICIENTE       | 20-49       | 2     | Adquiriu insuficientemente as Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos.                  |
| MUITO INSUFICIENTE | 0-19        | 1     | Não adquiriu a generalidade das Aprendizagens Essenciais e das competências inscritas no Perfil dos Alunos.               |

